

## 2. From Dinah with love - Het stellingenspel

Een interactieve methodiek met toelichting voor de leerkracht

<b>Doel</b> De leerlingen kunnen oorzaken van de welvaarts kloof tussen Noord en Zuid duiden.		
<b>Duur</b> 30 minuten / afhankelijk van het aantal stellingen		
<b>Timing</b>	<b>Werkwijze</b> Afhankelijk van de (leeftijd van de) doelgroep en de timing kiest de leerkracht de stellingen. De toelichtingen overlappen soms. Het kan ook een keuze zijn om de leerlingen enkel met akkoord/niet akkoord te laten antwoorden.	<b>Benodigdheden</b>
10'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het lokaal is nog steeds ontruimd</li><li>• Maak een keuze uit de stellingen in bijlage. Het verdient aanbeveling om de leerlingen deze individueel te laten beantwoorden. Zo vormen ze een eigen mening. Gun hen de tijd.</li><li>• Plak de vier (of twee...) fiches in bijlage op een zichtbare plaats tegen de muur (lineair indien gewenst/mogelijk).</li></ul>	plakband bijlage fiches "akkoord" bijlage stellingen (één exemplaar per leerling)
20'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Overloop elke stelling. De leerlingen kiezen hun respectievelijke posities in de ruimte ('akkoord' tot en met 'niet akkoord'). Laat de 'genuanceerde' groepen hun bedenkingen uiten. Speel advocaat van de duivel. Speel meningen tegen elkaar uit. Laat ze discussiëren. Na elke klassikale discussie licht de leerkracht de stelling toe.</li></ul>	bijlage toelichting stellingen

