

From Dinah with love

Vakoverschrijdende eindtermen eerste en tweede graad secundair onderwijs:
zie ook <http://www.ond.vlaanderen.be/dvo/secundair>

eerste graad A- en B-stroom:

- sociale vaardigheden

12 De leerlingen beheersen elementen van het communicatieve handelen.

14 De leerlingen kunnen in een groepsdiscussie hun mening weergeven, handhaven en bijsturen.

16 De leerlingen kunnen uit aangeboden informatie, leef- en omgangsgewoonten binnen gezinnen of culturen weergeven en hun eigen gedrag daartegenover verwoorden en bespreekbaar stellen.

- burgerzin

13 Illustreren dat elk beleid rekening moet houden met ideeën, standpunten en belangen van diverse betrokkenen.

tweede graad

- sociale vaardigheden

6 De leerlingen oefenen zich in elementen van het communicatieve proces die ze minder goed beheersen, bijvoorbeeld actief luisteren; beslissen over een mogelijke eigen reactie en zich helder uitdrukken in ik-termen.

7 De leerlingen zijn bereid om de inbreng van de gesprekspartner ernstig te nemen.

13 De leerlingen zijn bereid om samen te denken, te argumenteren en te discussiëren om met anderen een situatie te verbeteren of een probleem op te lossen.

- burgerzin

16 Voelen zich aangesproken om binnen en buiten de school verantwoordelijkheid op te nemen en deel te nemen aan allerlei initiatieven.

tweede graad ASO

- technisch-technologische houding

14 De leerlingen ontwikkelen een constructief kritische houding ten aanzien van techniek, technische beroepen en ondernemingen/organisaties.